

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27.03.2020г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ детского сада «Ягодка»
А.С. Ложкина
Приказ от 27.03.2020г. № 7

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Ягодка» с. Швариха Нолинского
района Кировской области
за 2019 год**

Самообследование деятельности за 2019 год

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ягодка» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 43Л01 № 0001340 выдана 01 августа 2016 г. Министерством образования Кировской области, рег. № 0338

Телефон: 8(3368) 5-41-21

Адрес электронной почты:

E-Mail: dsshvarikha@yandex.ru

Официальный сайт: <https://ds-yagodka.ukoz.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.45 до 16.45, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Ложкина Алевтина Сергеевна

Учредитель – муниципальное образование Нолинский район. Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Нолинского района Кировской области.

Полномочия администрации Нолинского района осуществляет управление образования администрации Нолинского района.

2. Система управления организации

Система управления: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления являются: педагогический совет, совет трудового коллектива, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Основной общеобразовательной программой

дошкольного образования МКДОУ детский сад «Ягодка» с. Швариха Нолинского района Кировской области, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет. В 2019 году в ДОУ функционировало 2 группы:

- младшая группа (от 1,5 до 4 лет)
- старшая группа (от 4 до 7 лет).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Ягодка» с. Швариха Нолинского района Кировской области.*

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Ягодка» с. Швариха Нолинского района Кировской области в соответствии с ФГОС ДО, разработана творческой группой педагогов МКДОУ в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 г. до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Аттестация в 2019 году: аттестованы 2 педагога на соответствие занимаемой должности (100%).

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

	Категории				Образование			Педагог.стаж работы				Возрастной состав			
	Высшая	1	Соответ. зан. дол	Безкат	Высшее	Ср. спец	Другое	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2	-	-	2		-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2

%	-	-	100	-	100	-	-	-	-	100	-	-	-	100
---	---	---	-----	---	-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	-----

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Коллектив МКДОУ детский сад «Ягодка» с. Швариха Нолинского района Кировской области в течение года принимал участие в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня:

1. Участие в Районном смотре-конкурсе «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций.
2. Участие в Районном смотре-конкурсе «Безопасная елка»

В течение 2019 года в МКДОУ были проведены следующие мероприятия:

«Рождественские забавы. Колядки» - (январь)

«Бравые ребята - дошколята!» - (февраль).

"Здравствуй, Масленица!" - (февраль).

Праздник «Моя мамочка- лучшая на свете»– (март)

День космонавтики "Космонавтом стать хочу" - (апрель)

«Победу помнят все»

Выпускной «Прощай, любимый детский сад» - (июнь).

«День знаний» - (сентябрь)

Концерт «Как Принцесса профессию выбирала»(праздничный концерт к Дню дошкольного работника - (сентябрь)

«Осень, осень в гости просим» - (октябрь)

Праздник «Мамочка, любимая!»

Праздники «Сказка в новогоднем лесу!», «Волшебный будильник» – (декабрь)

Кроме того, были организованы:

выставки поделок, рисунков – «Волшебные мелки» (конкурс рисунков на асфальте), конкурс «Детский сад в цвету», «Дары осени» (поделки из овощей, природного материала, осенние букеты), «Мамочку свою люблю, ей подарок подарю» (совместные рукотворные работы талантливых мам и детей ко «Дню матери»), «Елочка, елочка, зеленая иголочка» (выставка игрушек для новогодней елки, детского сотворчества родителей и детей), оформление групп к Новогодним праздникам.

Результаты образовательной деятельности за 2019 год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Система диагностики детского развития представлена в основной образовательной программе ДОУ. Результаты качества освоения детьми ООП ДОУ на конец 2018-2019 учебного года следующие:

- игровая деятельность – 97%
- конструирование – 100%
- физическое развитие – 96%
- речевое развитие – 9%
- музыкальное развитие – 95%
- изобразительная деятельность – 95%

Данные результаты достигнуты благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МКДОУ к обучению в школе.

«Готовность детей к школе»

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019 год	40%	50%	10%

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень готовности. Один ребенок с низким уровнем готовности.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Родители приглашались на праздники, проходившие в ДОУ.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

По результатам анкетирования родителей: 96% родителей удовлетворены работой ДОУ.

Физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей

воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Соблюдался двигательный режим в группах и на прогулке

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Физкультурные занятия;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок ;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МКДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе имеются центры физической активности с необходимым оборудованием.

Вывод: У детей сохраняется и укрепляется физическое и психическое здоровье. Детям прививаются культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет - КГБУЗ "Нолинская районная больница".

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Фельдшер наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.

В результате проводимой работы заболеваемость в ДОУ - 13,1 день на 1 ребенка.

Индивидуальные особенности контингента детей 2019 г.

Группы здоровья	2019г.
1 группа	4 (16 %)
2 группа	18 (75 %)
3 групп	2 (9%)
Дети - инвалиды	нет
Всего	24

Вывод: *Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с КГБУЗ "Нолинская районная больница" и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед полдник. ДОУ работает по примерному десятидневному меню, утверждённому заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Заведующая контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубка, водонагреватель.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 11 человек, из них:

- руководящий состав:
- 1 человек (заведующий);
- 1 человек (заведующий хозяйством)
- педагогический состав – 2 человека.
- музыкальный руководитель (совместитель) -1

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию: среднее

специальное – 3 чел.

- по квалификации:

Высшая категория – 0 чел.

первая категория – 0 чел.;

соответствие занимаемой должности – 2 чел.;

- по стажу работы: от

0 до 5 лет – 0 чел.; от 5

до 10 лет – 0 чел.; от 10

до 20 лет – 0 чел.; от 20

и более – 2 чел.

Анализ педагогического состава показал: 100 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ обеспечивается техническими средствами:

В ДОУ имеется:

- 1 компьютер
- ноутбук
- 2 принтера;
- музыкальный центр;

Сетевые и коммуникационные устройства:

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint),

осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) электронный документооборот, переписки с внешними организациями, физическими лицами; осуществляется по средствам защищенной сети ViPNet.

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 2 группы.

В детском саду так же имеется:

- музыкально-физкультурный зал
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Площадь на одного воспитанника соответствует требованиям *СанПиНа 2.4.1.3049-13*. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных группам путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства.

За 2019 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт в обеих группах.
- Ремонт пожарной сигнализации
- покраска игрового оборудования на прогулочных участках
- замена светильников (младшая гр, раздевалки групп, музыкальный зал)

За 2019 год были приобретены следующие товары:

- Развивающие игрушки
- Светильники
- Хозяйственные товары.
- Посуда.
- Моющие средства
- Огнетушители
- Одежда

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ
детского сада «Ягодка», подлежащие
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 - человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	нет

1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/24 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	556,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да