

Принят
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 02.09.2020г.

Утвержден
Приказ №19 от 02.09.2020г.
Заведующая МКДОУ д/с «Ягодка»
_____ А.С. Ложкина

Учебный план
*Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Ягодка» с.Швариха
Нолинского района Кировской области
на 2020-2021 учебный год*

с. Швариха, 2020г.

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план – нормативный документ, устанавливающий перечень образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях».

Нормативную базу учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Приказ министерства образования РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МКДОУ детского сада «Ягодка» с. Швариха Нолинского района Кировской области.

2. Учебный план

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа		Старшая группа	
		1,5-3 года	3-4 года	4-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть (обязательная)					
Познавательное развитие		1	2	2	4
	ФЭМП	Сенсорное развитие в ходе игровой деятельности	1	1	2
	ознакомление с окружающим миром	1	1	2	2
	развитие познавательно-исследовательской деятельности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Речевое развитие		2	1	2	2
	обучение грамоте				1
	развитие речи	1	0,5	2	1
	ознакомление с художественной литературой	1	0,5	Образовательная деятельность в совместной и самостоятельной	Образовательная деятельность в совместной и самостоятельной

				стной и самос тоятел ьной деятел ьност и	деятельности
Художественно-эстетическое развитие		4	4	6	5
	музыка	2	2	2	2
	рисование	1	1	2	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструирование	В игровой деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности	В игровой деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности		В игровой деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности
ручной труд					
Физическое развитие		3	3	3	3
	физическая культура	3	3	3	3
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание, общение ребенка в семье и обществе, трудовое воспитание, самообслуживание, самостоятельность	Социально-коммуникативное развитие осуществляется в течение всего дня во всех режимных моментах, в игре, в различных видах деятельности.			
Образовательная нагрузка в неделю		10	10	13	14

3. Особенности реализации инвариантной части учебного плана

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), которые интегрируются в процессе деятельности педагога и воспитанников в ходе непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде, на прогулке. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется интегративно с другими образовательными областями в процессе НОД и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня, на прогулке.

Таким образом, учебный план соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Общее количество НОД не превышает нормы.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
на 2018 - 2019 учебный год**

Дни недели	Группа			
	Младшая группа		Старшая группа	
	Дети до 3 лет	3-4 года	4-6 лет	6-7 лет
Понедельник	9.30-9.40 1. Ознакомление с окружающим миром / конструирование 10.00-10.10 2. Музыкальное	9.30-9.45 1. Ознакомление с окружающим миром 10.00-10.15 2. Музыкальное	9.00-9.25 1. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.05 2. Музыка	9.00-9.30 1. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 2. Музыка
Вторник	9.30-9.40 1. Рисование 10.00-10.10 2. Физическая культура	9.30-9.45 1. Рисование 10.00-10.15 2. Физическая культура	9.00-9.25 1. Познание (ФМЭП) 9.40-10.10 2. Физическая культура 10.20-10.45 3. Рисование	9.00-9.30 1. Познание (ФЭМП) 9.40-10.10 2. Физическая культура 10.20-10.50 3. Рисование
Среда	9.30-9.40 1. Развитие речи 10.00-10.10 2. Физическая культура	9.30-9.45 1. Развитие речи 10.00-10.15 2. Физическая культура	9.00-9.25 1. Развитие речи 9.40-10.05 2. Физическая культура 10.20-10.45 3. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30 1. Обучение грамоте 9.40-10.10 2. Физическая культура 10.20-10.50 3. Ознакомление с окружающим миром
Четверг	9.30-9.40 1. Лепка -1и3 нед. Аппликация – 2 и 4 нед. 10.00-10.10 2. Музыкальное	9.30-9.45 1. Лепка -1и3 нед. Аппликация – 2 и 4 нед. 10.00-10.15 2. Музыкальное	9.40-10.05 1. Художественное творчество (лепка/аппликация) 10.20-10.45 2. Музыка	9.00-9.30 1. Познание (ФЭМП) 9.40-10.10 2. Художественное творчество (рисование) 10.20-10.50 3. Музыка
Пятница	9.30-9.40 1. Ознакомление с художественной литературой 2. Физическая культура	9.30-9.45 1. Математика 10.00-10.15 2. Физическая культура	9.00-9.25 1. Развитие речи 9.40-10.05 2. Рисование 10.20-10.45 3. Физическая культура на улице	9.00-9.30 1. Развитие речи 9.40-10.10 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 10.20-10.50 3. Физическая культура