

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ягодка» с. Швариха Нолинского района Кировской области
(МКДОУ детский сад «Ягодка»)

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
Протокол №
от « 20 » апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ягодка» с. Швариха Нолинского района
Кировской области
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» с. Швариха Нолинского района Кировской области (МКДОУ детский сад «Ягодка»)
Руководитель	Ложкина Алевтина Сергеевна
Адрес организации	6613466, Кировская область, Нолинский район, с. Швариха, д. 40
Телефон, факс	8(83368)5-41-21
Адрес электронной почты	dsshvarikha@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нолинский район. Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Нолинского района Кировской области. Полномочия администрации Нолинского района осуществляет управление образования администрации Нолинского района.
Дата создания	1992 год
Лицензия	серия 43Л01 № 0001340 выдана 01 августа 2016 г. Министерством образования Кировской области, рег. № 0338

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» (далее – Детский сад) расположено в центре с. Швариха. Представляет собой двухэтажное здание, состоящее из кирпича. Проектная наполняемость на 35 мест.

Площадь занимаемых помещений 556,6 кв. м. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, «бабушкин» двор.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: Дом культуры, библиотека, участковая больница.

В 2022 году в детский сад был укомплектован 2 группами общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников –18.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 16:45.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает - 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 2 группы:

- младшая группа – 7 детей;
- старшая группа – 11 детей;

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	По возрасту			
		От 1 года до 2 лет	От 2-х лет до 4 лет	От 4 лет до 5 лет	От 5 лет до 8 лет
Численность воспитанников всего:	18	0	3	4	11
Из них девочек:	7		3	2	2
Из общей численности дети-	0	0	0	0	0

инвалиды:					
Из них девочки:	0	0	0	0	0

С 1 сентября 2022года детский сад посещает 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Это связано с уменьшением численности детей. Сформировано 2 группы:
 младшая группа – 7 детей;
 старшая группа – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	0	0	17	95,3%	1	4,5%	18	99,8%
Качество освоения образовательных областей	0	0	16	89,4%	2	10,5%	18	99,9%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 14.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022г. учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей-16

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	94%
Неполная с матерью	1	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	11,1%
Два ребенка	6	33,3%
Три ребенка и более	8	44,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду велась: работа по направлению в группах: «Добро пожаловать в экологию!», « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», « Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада», « Театрализованная деятельность».

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от «04» марта 2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год:

Январь 2022г.				
1	Районный конкурс чтецов «О животных»	Районный	Ворошилова Н.Н	2 место
2	Интегрированное занятие «Здоровьесбережение»	ДОУ		
Февраль 2022г.				
1	Районный конкурс «Неопалимая Кузина»		Ворошилова Н.Н.	2 место
2	Родительское собрание «Поговорим о нравственности»	ДОУ	Воспитатели, заведующая	
3	Выставка военной техники	ДОУ	Воспитатели	
4	Выставка рисунков «Мой папа-самый лучший»		Воспитатели	
5	Участие воспитанников обеих групп в празднование Масленицы	ДОУ	Воспитатели групп	
6	Выставка «День защитника Отечества»	ДОУ	Воспитатели групп	
Март 2022г.				
1	Выставка рисунков «С праздником, мамочка»		Воспитатели групп	
2	Выставка книг «В мире доброй сказки»	ДОУ	Воспитатели групп	
3	Праздничное мероприятие «Весеннее настроение»		Музыкальный руководитель	
4	Родительское собрание «Чтоб ребенок рос здоровым!»	ДОУ	Воспитатели, заведующая	
5	ЧИП «В мире птиц»	Всероссийский	Дегтярева Н.А.	1 место – 4 2 место - 1
Апрель 2022 г.				
1	Выставка «Космос»	ДОУ	Воспитатели групп	
2	Выставка фото из семейных альбомов и архивов «Они защищали Родину!»	ДОУ	Воспитатели групп	
Май 2022г.				
1	«Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков	ДОУ	Воспитатели групп	
Сентябрь 2022г.				
1	Выставка рисунков и поделок «Золотая Осень» на базе ДОУ	ДОУ	Воспитатели групп	
2	В рамках месячника Безопасности по ПДД -	ДОУ	Младшая группа	

	Оформление уголков в каждой возрастной группе, Коллективная работа « У ПДД каникул нет»- ст. группа		Старшая группа	
3	Родительское собрание (младшая группа) на тему: « Давайте, познакомимся».	ДОУ		Кол-во присутствующих родителей (8 человек)
Октябрь 2022г.				
1	Консультация для педагогов « Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	ДОУ	Заведующая	Кол-во участников 3 человек.
2	Районный творческий дистанционный конкурс рисунков «Образы Земли»		Ворошилова Н.Н.	Дипломы: 2 место-1 чел. за участие -2 человека
Ноябрь 2022г.				
1	Выставка рисунков, поделок посвященный « День матери»	ДОУ	воспитатели	
2	Конкурс чтецов по группам посвященный День матери	ДОУ	воспитатели	Количество участников- 6 детей
4	Районный конкурс рисунков «Нолинск-территория здоровья»	Районный		2 место
5				
Декабрь 2022г.				
1	Конкурс поделок на самую лучшую и оригинальную новогоднюю елочную игрушку	ДОУ	Обе группы	Обе группы
2	Праздничное мероприятие « Новый год»	ДОУ	Обе группы	Обе группы
3	Межрегиональный конкурс среди воспитанников ДОУ « Зимний калейдоскоп»		Участники: Пушпашев Федор, Вылегжанина Руслана	Дипломы за участие
4	Районный конкурс рисунков «Безопасная елка»		Пушпашев Федор	2 место

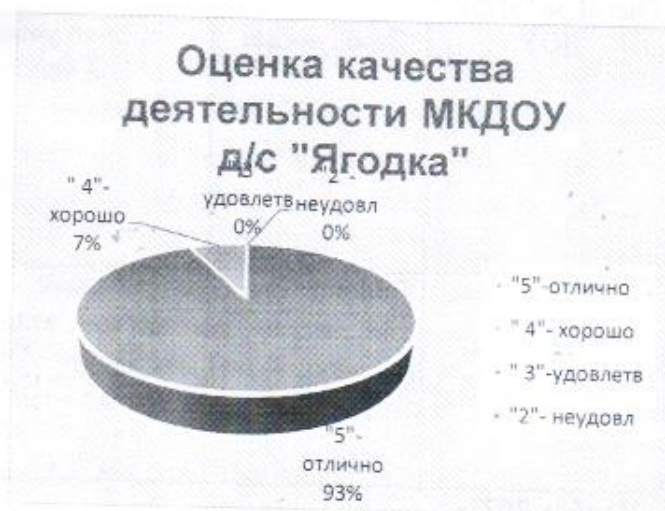
В мае 2022 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе, оценив по пятибалльной шкале качество работы детского сада в целом, выбрав

один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 14 семей, что составило 74% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее (см. Диаграмму 1).

Диаграмма 1



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Музыкальный руководитель работает по совместительству. Других специалистов нет.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	0	0	3	3
В том числе воспитатели:	2	0	0	2	2
Музыкальный руководитель (совместитель)	1			1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	3					1		1	1
В том числе воспитатели:	2							1	1
Музыкальный руководитель (совместитель)	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	3	1	1				1

Заведующая прошла курсы повышения квалификации.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер -1, принтер-1, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 2 группах, 2 спальнях помещений, 2 приемных, музыкального зала. А также покраска детских площадок (скамейки, качели, песочницы).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ выполнения требований паспорта доступности

Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Поэтому, основными направлениями деятельности администрации Детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, КТС.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения.

На 31.12.2022г. детей с ОВЗ в детском саду нет.

Анализ условий для организации питания

В 2022 году вопросу правильной организации питания уделялось особое внимание.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню установленного образца с указанием выхода блюд для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и детей от 3 до 7 лет. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующей, воспитателя.

За своевременность доставки пищевых продуктов и продовольственного сырья, точность веса, количество, качество и ассортимент получаемых с базы продуктов несут ответственность завхоз и повар. Обнаруженные некачественные пищевые продукты или их недостача оформляются актом. Получение продуктов в кладовую производит завхоз, материально - ответственное лицо. При получении пищевых продуктов, продовольственного сырья завхоз проводит визуальную органолептическую оценку их доброкачественности. Выдачу продуктов завхозом из продуктовой кладовой на пищеблок (повару) производится в соответствии с утвержденным руководителем меню-требованием не позднее 16.00 часов предшествующего дня.

Повара строго соблюдают технологию приготовления блюд. Руководителем учреждения утверждаются соответствующие локальные акты: график закладки основных продуктов питания, график приема пищи, график выдачи готовых блюд с пищеблока в группы, график выдачи кипяченой воды с пищеблока. В целях безопасности на пищеблоке имеется:

- правила охраны труда при эксплуатации электроприборов (вывешиваются около каждого оборудования или хранятся в специальной папке);
- инструкция по организации детского питания;
- медицинская аптечка;
- огнетушитель;
- диэлектрические коврики около каждого прибора.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	18
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	17

восьми лет			
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			18(100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,4	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			0
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			0
первой			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (33%)
больше 30 лет			1(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		

до 30 лет		0
от 30 до 55 лет		2(66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/18
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	80,4/18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру. Она соответствует требованиям требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Однако, отсутствие в штате педагогов – специалистов создаёт определённые трудности при организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.