

Принят  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 24.08.2022



Утвержден  
приказ № от 24.08.2022г.

Заведующая МКДОУ д/с «Ягодка»

*Лопешиня Р.С.*

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Ягодка» с. Швариха  
Нолинского района Кировской области  
на 2022-2023 учебный год***

2022 год

## Пояснительная записка

### 1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план – нормативный документ, устанавливающий перечень образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нормативную базу учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Приказ министерства образования РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МКДОУ детского сада «Ягодка» с. Швариха Нолинского района Кировской области.
- Основная образовательная программа МКДОУ детского сада «Ягодка».

#### Основная цель учебного плана:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения;
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

### 2. Учебный план

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа		Старшая группа	
		1,5-3 года	3-4 года	4-6 лет	6-7 лет
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>					
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Познавательное развитие	ФЭМП	Сенсорное развитие в ходе игровой деятельности	1	1	2
		ознакомление с окружающим миром	1	2	2
		развитие познавательно-исследовательской деятельности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Речевое развитие		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		обучение грамоте			1
		развитие речи	1	0,5	2

	ознакомление с художественной литературой	1	0,5	Образовательная деятельность в совместной и самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в совместной и самостоятельной деятельности
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	музыка	2	2	2	2
	рисование	1	1	2	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструирование	В игровой деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности	В игровой деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности	В игровой деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности	В игровой деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности
	ручной труд				
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Физическое развитие</b>	физическая культура	3	3	3	3
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	социализация, развитие общения, нравственное воспитание, общение ребенка в семье и обществе, трудовое воспитание, самообслуживание, самостоятельность	Социально-коммуникативное развитие осуществляется в течение всего дня во всех режимных моментах, в игре, в различных видах деятельности.			
<b>Образовательная нагрузка в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

### 3. Особенности реализации инвариантной части учебного плана

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), которые

интегрируются в процессе деятельности педагога и воспитанников в ходе непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде, на прогулке. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется интегративно с другими образовательными областями в процессе НОД и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня, на прогулке.

Таким образом, учебный план соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Общее количество НОД не превышает нормы.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
на 2022 - 2023 учебный год**

Дни недели	Группа			
	Младшая группа		Старшая группа	
	Дети до 3 лет	3-4 года	4-6 лет	6-7 лет
Понедельник	<b>9.30-9.40</b> 1. Ознакомление с окружающим миром / конструирование <b>10.00-10.10</b> 2. Музыкальное	<b>9.30-9.45</b> 1. Ознакомление с окружающим миром <b>10.00-10.15</b> 2. Музыкальное	<b>9.00-9.25</b> 1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.40-10.05</b> 2. Музыка	<b>9.00-9.30</b> 1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.40-10.10</b> 2. Музыка
Вторник	<b>9.30-9.40</b> 1. Рисование <b>10.00-10.10</b> 2. Физическая культура	<b>9.30-9.45</b> 1. Рисование <b>10.00-10.15</b> 2. Физическая культура	<b>9.00-9.25</b> 1. Познание (ФЭМП) <b>9.40-10.10</b> 2. Физическая культура <b>10.20-10.45</b> 3. Рисование	<b>9.00-9.30</b> 1. Познание (ФЭМП) <b>9.40-10.10</b> 2. Физическая культура <b>10.20-10.50</b> 3. Рисование
Среда	<b>9.30-9.40</b> 1. Развитие речи <b>10.00-10.10</b> 2. Физическая культура	<b>9.30-9.45</b> 1. Развитие речи <b>10.00-10.15</b> 2. Физическая культура	<b>9.00-9.25</b> 1. Развитие речи <b>9.40-10.05</b> 2. Физическая культура <b>10.20-10.45</b> 3. Ознакомление с окружающим миром	<b>9.00-9.30</b> 1. Обучение грамоте <b>9.40-10.10</b> 2. Физическая культура <b>10.20-10.50</b> 3. Ознакомление с окружающим миром
Четверг	<b>9.30-9.40</b> 1. Лепка - 1 и 3 нед. Аппликация – 2 и 4 нед. <b>10.00-10.10</b> 2. Музыкальное	<b>9.30-9.45</b> 1. Лепка - 1 и 3 нед. Аппликация – 2 и 4 нед. <b>10.00-10.15</b> 2. Музыкальное	<b>9.40-10.05</b> 1. Художественное творчество (лепка/аппликация) <b>10.20-10.45</b> 2. Музыка	<b>9.00-9.30</b> 1. Познание (ФЭМП) <b>9.40-10.10</b> 2. Художественное творчество (рисование) <b>10.20-10.50</b> 3. Музыка
Пятница	<b>9.30-9.40</b> 1. Ознакомление с художественной литературой 2. Физическая культура	<b>9.30-9.45</b> 1. Математика <b>10.00-10.15</b> 2. Физическая культура	<b>9.00-9.25</b> 1. Развитие речи <b>9.40-10.05</b> 2. Рисование <b>10.20-10.45</b> 3. Физическая культура на улице	<b>9.00-9.30</b> 1. Развитие речи <b>9.40-10.10</b> 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) <b>10.20-10.50</b> 3. Физическая культура